

III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO: “APRENDIZAJE COLABORATIVO”



**100%
ONLINE**

**CALL FOR
PAPERS**

26 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Taller de oratoria para profesores:
"Claves para realizar presentaciones en público"

JUAN CARLOS DURÁN
COACH EN COMUNICACIÓN

PONENCIAS EN CASTELLANO, INGLÉS O ITALIANO

PUBLICACIÓN EN EDITORIAL INDEXADA EN SPI

SE EXPEDIRÁ CERTIFICADO TANTO DE PARTICIPACIÓN COMO DE ASISTENCIA

Contacto: condere@unizar.es

Proyecto de innovación docente "El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista III: aprendizaje colaborativo a través del debate" (PIIDUZ_4580).



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza



DIRECCIÓN

Javier Martínez Calvo (Universidad de Zaragoza)
María Victoria Mayor del Hoyo (Universidad de Zaragoza)

COMITÉ ORGANIZADOR

Adrián Arrébola Blanco (Universidad Complutense de Madrid)
Darío Badules Iglesias (Universidad de Zaragoza)
Víctor Bastante Granell (Universidad de Almería)
Pedro Chaparro Matamoros (Universidad de Valencia)
Letizia Coppo (Université Catholique de Lyon)
Borja del Campo Álvarez (Universidad de Oviedo)
Manuel García Mayo (Universidad de Sevilla)
Riccardo Mazzariol (Università degli Studi di Padova)
Angela Mendola (Università degli Studi di Salerno)
Jesús Palomares Bravo (Universidad de Málaga)
Manuel Ortiz Fernández (Universidad Miguel Hernández de Elche)
Pilar Quiñoa (Universidad Austral de Buenos Aires)
Marco Rizzuti (Università degli Studi di Firenze)
Yeray Romero Matute (CUNEF Universidad de Madrid)
Rosalía Urbano Cayuela (Università degli Studi di Torino)

COMITÉ CIENTÍFICO

Carlos Martínez de Aguirre Aldaz (Universidad de Zaragoza)
Isaac Tena Piazuelo (Universidad de Zaragoza)
José Ramón de Verda y Beamonte (Universidad de Valencia)
Javier Barceló Doménech (Universidad de Alicante)
Sofía de Salas Murillo (Universidad de Zaragoza)
Virginia Zambrano (Università degli Studi di Salerno)
Vincenzo Barba (Università La Sapienza di Roma)
Carlos Lalana del Castillo (Universidad de Zaragoza)
Marina Pérez Monge (Universidad de Zaragoza)
Lourdes Martínez de Morentin Llamas (Universidad de Zaragoza)
Romina Santillán Santa Cruz (Universidad de Zaragoza)

SECRETARÍA TÉCNICA

María Puyal Recarens (Universidad de Zaragoza)
Javier Martín Cuadros Gutiérrez (Universidad Privada del Norte)
Daniela Mendola (Università degli Studi di Salerno)

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista III: aprendizaje colaborativo a través del debate” (PIIDUZ_4580).



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza



CONGRESO 100% ONLINE



LÍNEAS TEMÁTICAS

1. La innovación docente en el marco de los ODS
2. Redes colaborativas y comunidades de aprendizaje
3. Aprendizaje colaborativo a través del debate
4. Lenguaje jurídico y trabajo en equipo
5. El papel de las TIC en el aprendizaje colaborativo
6. Evaluación colaborativa
7. Mentorización entre iguales
8. Gamificación y trabajo en equipo
9. Metodologías de aprendizaje colaborativo: Roll playing, Flipped classroom, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje-servicio, etc.
10. Experiencias docentes de implementación del aprendizaje colaborativo

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista III: aprendizaje colaborativo a través del debate” (PIIDUZ_4580).



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza

1542



FORMAS DE PARTICIPACIÓN

ASISTENTES

Gratuito
(se expedirá certificado de asistencia)

PONENTES

Presentación de una ponencia en directo (online):

Los autores que se acojan a esta modalidad de participación deberán defender oralmente su ponencia durante la celebración del Congreso en la mesa de trabajo que les sea asignada. Recibirán certificado de asistencia y participación y tendrán derecho a publicar un capítulo en la obra colectiva derivada del Congreso.

- Inscripción anticipada (antes del 5 de septiembre de 2024): 30 €.
- Inscripción ordinaria (a partir del 6 de septiembre de 2024): 45 €.

Presentación de una ponencia grabada:

Los autores que se acojan a esta modalidad de participación deberán enviar, antes del 24 de septiembre de 2024, un enlace a la página de YouTube en la que se encuentre su ponencia grabada, y durante el día del Congreso tendrán que contestar a las preguntas que se les formulen dentro del apartado “comentarios” de la referida página. Recibirán certificado de asistencia y participación y tendrán derecho a publicar un capítulo en la obra colectiva derivada del Congreso.

- Inscripción anticipada (antes del 5 de septiembre de 2024): 50 €.
- Inscripción ordinaria (a partir del 6 de septiembre de 2024): 65 €.

Proyecto de innovación docente “El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista III: aprendizaje colaborativo a través del debate” (PIIDUZ_4580).



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza



INSCRIPCIÓN

La inscripción (asistentes y ponentes) se realizará a través del siguiente enlace:

<http://eventos.unizar.es/go/condere>

1. Pinchar en el icono "inscribirse" situado en la página de inicio
2. Rellenar el formulario
3. Realizar el pago (en el caso de los ponentes)

INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Los interesados en presentar una ponencia (ya sea grabada o para su defensa en directo) deberán subir un **breve resumen** (con una extensión máxima de 500 palabras) antes del **22 de septiembre de 2024** a través del siguiente enlace:

<http://eventos.unizar.es/go/condere>

Se podrán presentar ponencias en español, inglés e italiano.

La decisión del Comité Científico será comunicada a los interesados a medida que se vayan recibiendo las propuestas.

Solo se certificará la participación a las personas debidamente inscritas.

Las ponencias seleccionadas para su exposición oral serán incluidas en una obra colectiva que se publicará en editorial indexada en SPI. Una vez finalizado el Congreso, la organización se pondrá en contacto con los autores de cada ponencia para que, si así lo desean, redacten sus trabajos en formato extenso y los envíen para su publicación en la obra colectiva.

Proyecto de innovación docente "El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista III: aprendizaje colaborativo a través del debate" (PIIDUZ_4580).



Facultad de Derecho
Universidad Zaragoza



Universidad
Zaragoza

1542

